



TÁVOKTATÁS, ELEKTRONIKUS OKTATÁS A MAGYAR HONVÉDSÉGBEN

Vörös Miklós
Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem

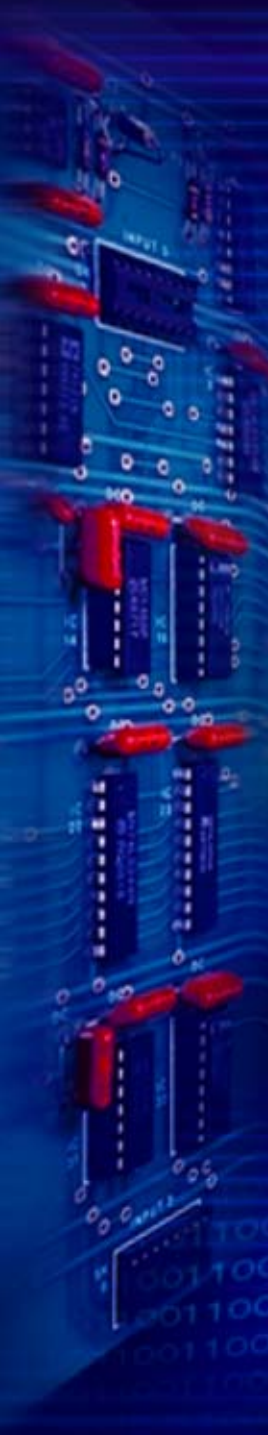
MOTTÓ

HANEM AZ,
AKI A
KIHÍVÁSOKRA
A
LEGGYORSABBAN
ÉS JÓL REAGÁL.



AMIRŐL AZ ELŐADÁS SZÓL

- A távoktatás napjainkban.
- Az információs és kommunikációs technológia (IKT) forradalma – az ismeretszerzés technologizálódása.
- A Magyar Honvédség átalakulása.
- A távoktatásnak a katonai felsőoktatásba történő bevezetésének szükségessége.
- A ZMNE távoktatási céljai, feladatai, lehetőségei.



A HAGYOMÁNYOS TANÍTÁS/TANULÁS

EGY IDŐBEN ÉS EGY HELYEN VAN

MINDEN

ÉS

MINDENKI

Könyvtár

Tanárok

Tanterem, laboratórium

Tanulók

Étterem, kollégium...

Segítők

- Folyamatosan jelen kell lenni.
- A tanár által támasztott „szabványoknak” kell megfelelni (minőségbiztosítás).

TANÍTÁS-KÖZPONTÚSÁG

A TÁVOKTATÁSRÓL I.

1800-as évek közepe-vége:

Tömeges igény szakmai képzésre, mely 'nappali' rendszerben nem volt megoldható.



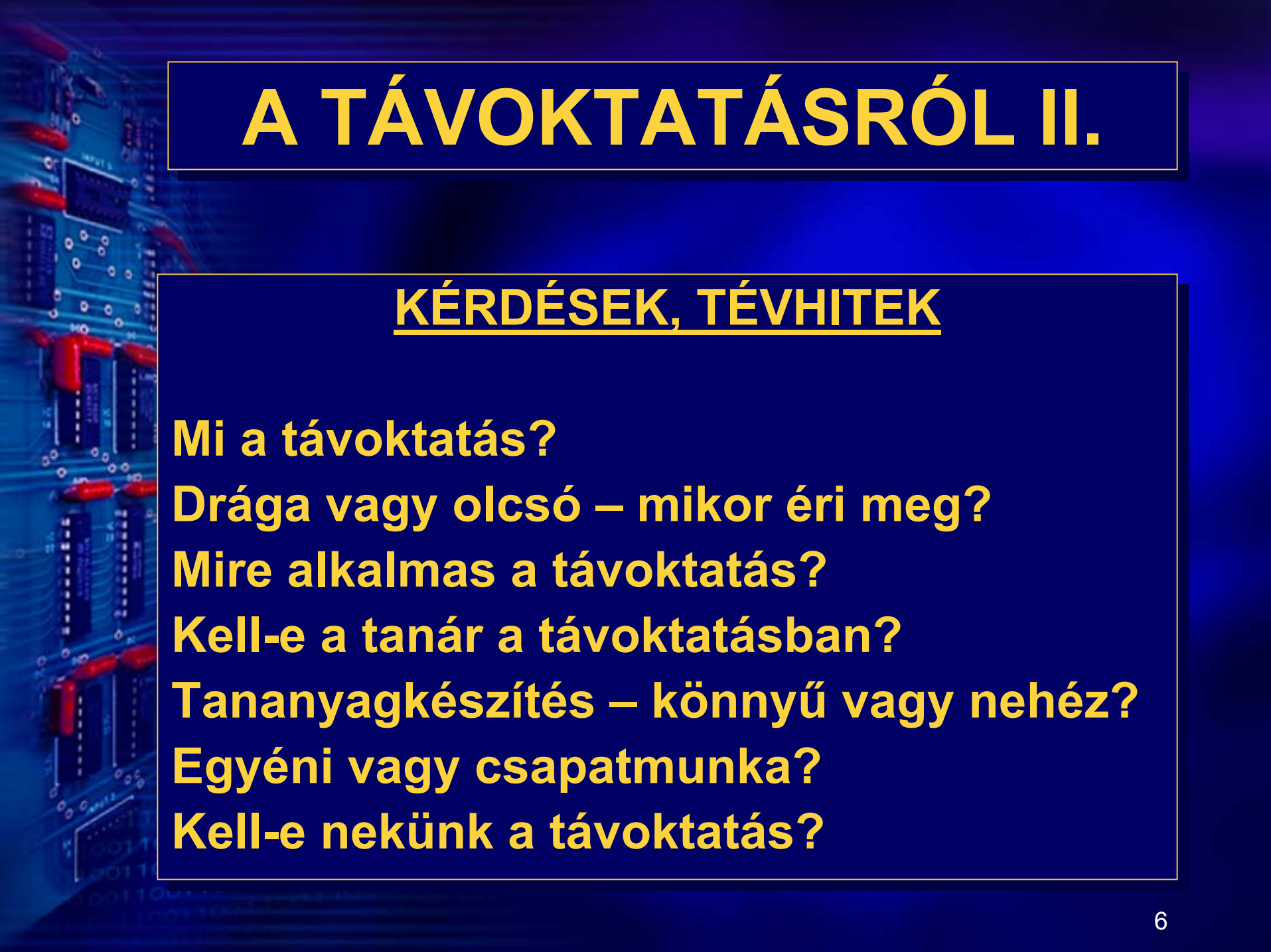
Önálló tanulás tetszőleges helyen és időben.



TANULÁS-KÖZPONTÚSÁG

A tanár 'beépítése' a tananyagba.

A tanulást segítő rendszer kialakítása.



A TÁVOKTATÁSRÓL II.

KÉRDÉSEK, TÉVHITEK

Mi a távoktatás?

Drága vagy olcsó – mikor éri meg?

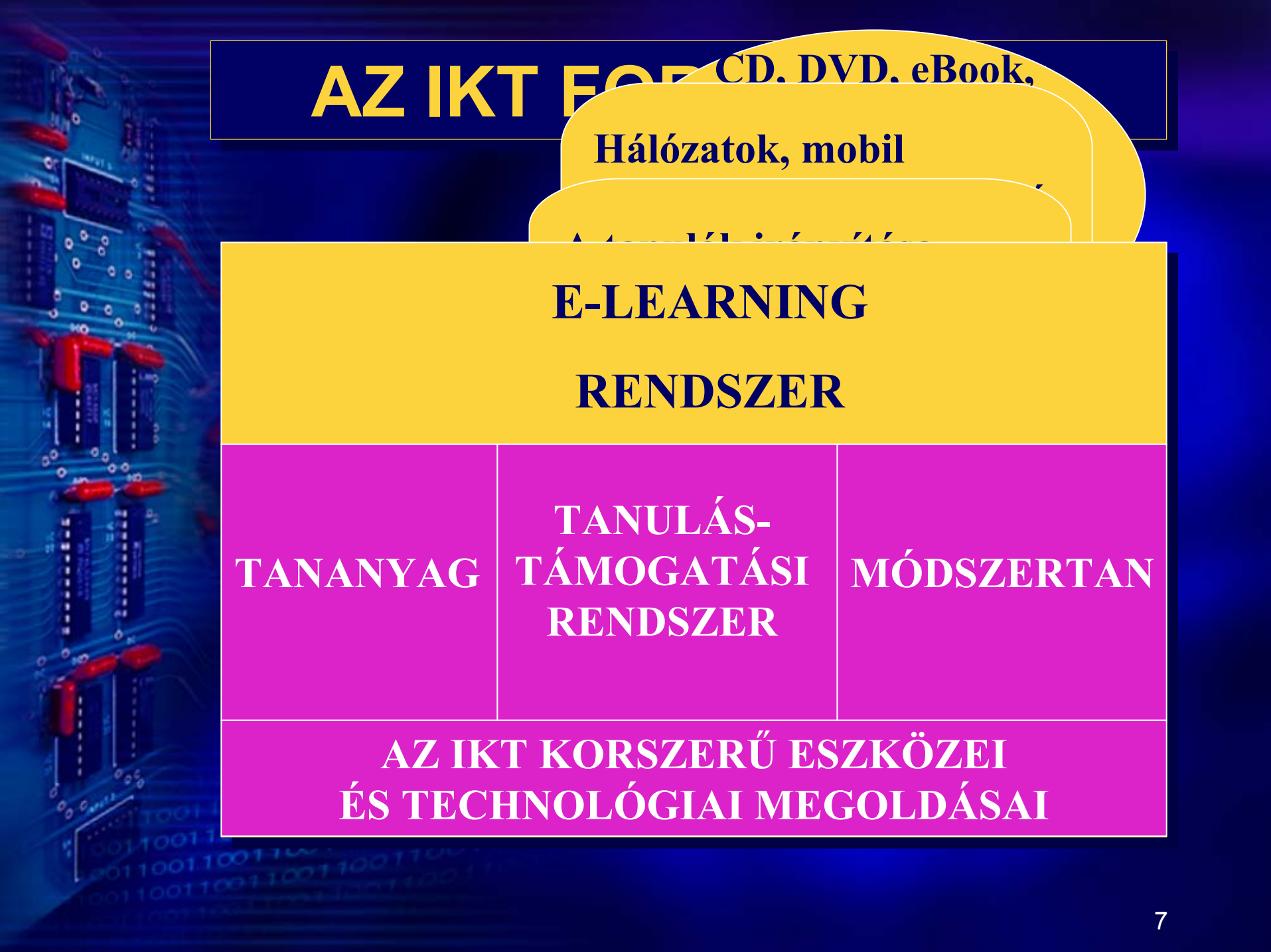
Mire alkalmas a távoktatás?

Kell-e a tanár a távoktatásban?

Tananyagkészítés – könnyű vagy nehéz?

Egyéni vagy csapatmunka?

Kell-e nekünk a távoktatás?



AZ IKT FOR CD. DVD. eBook,

Hálózatok, mobil

**E-LEARNING
RENDSZER**

TANANYAG

**TANULÁS-
TÁMOGATÁSI
RENDSZER**

MÓDSZERTAN

**AZ IKT KORSZERŰ ESZKÖZEI
ÉS TECHNOLÓGIAI MEGOLDÁSAI**

The background of the slide features a close-up, angled view of a blue printed circuit board (PCB). It is populated with various electronic components, including several integrated circuits (chips) and red electrolytic capacitors. At the bottom of the image, there is a faint, glowing overlay of binary code (0s and 1s) in a light blue color.

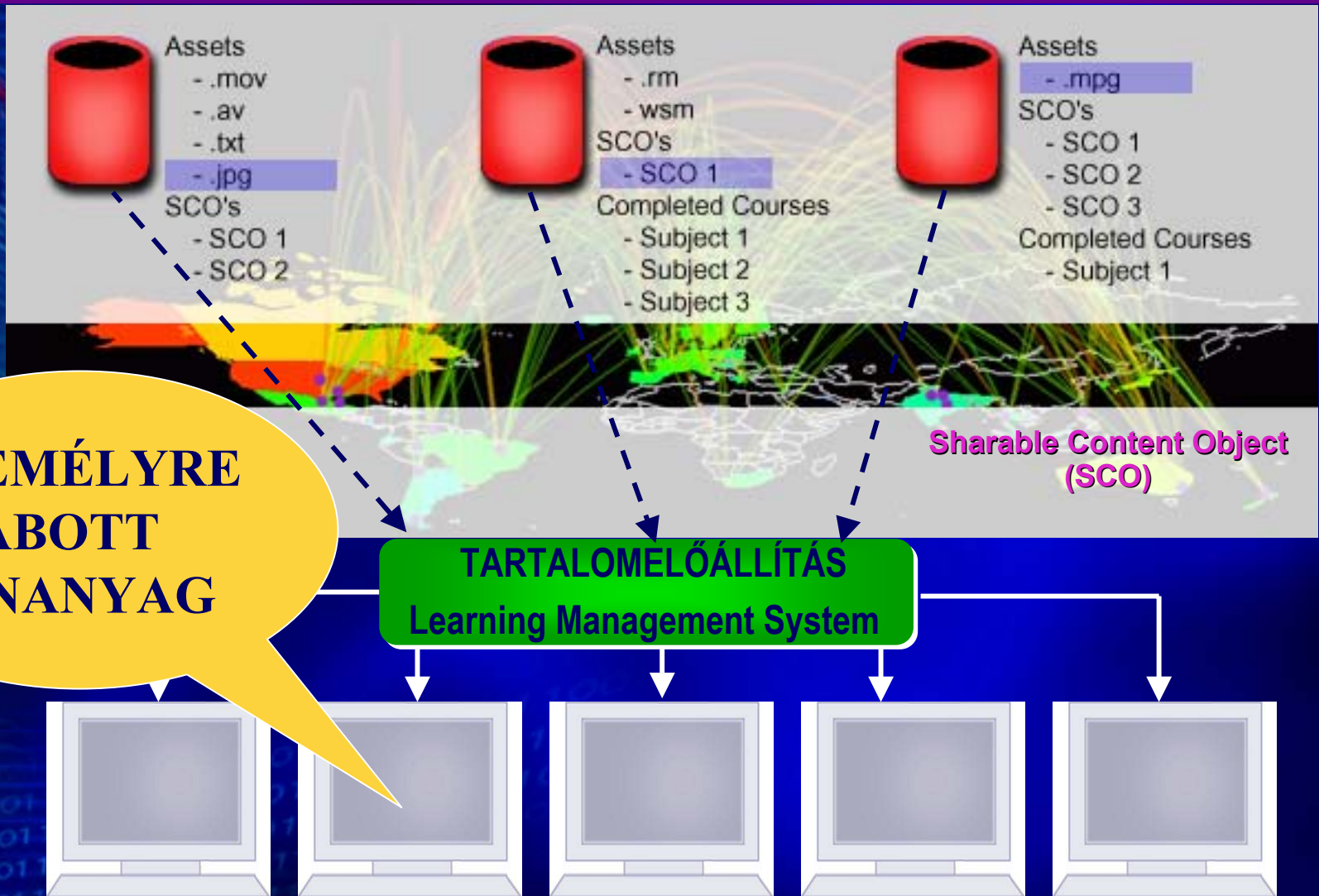
ADVANCED DISTRIBUTED LEARNIG (ADL)

**1997:USA Védelmi Minisztériuma +
a Fehér Ház Tudományos és
Technológiai Eljárások Hivatala**



**Bárhol, bármikor elérhető, magas
színvonalú, személyre szabható
hálózati tananyag előállítása**

TARTALOMSZOLGÁLTATÁS



A SZAKMAI

- A különböző médiumokhoz illeszkedő tanulási stratégiák felismerése és alkalmazása.
- Együttműködés virtuális munkakörnyezetben.
- Hálózati információk megkeresése, minősítése, felhasználása.

A h

- Sz

- K

- Inf

(...)

- Idegen nyelve(ke)n történő kommunikáció.

- Gyors helyzetfelismerési és döntési készség.

etek

A MAGYAR HONVÉDSÉG KORSZERŰSÍTÉSE

- **Létszámcsökkenés:**
a helyettesíthetőség és a (huzamos) távollét lehetőségének beszűkülése.
- **Szakmai kultúrák megszűnése, újak megjelenése.**
- **Karrier: felfelé vagy kifelé -> folyamatos (ön)képzés: mobil és rugalmas át- és továbbképzési rendszer kialakítása**

17/2003. (HK.7) HM KÁT – HVKF együttes int.

AZ MH ÁT- ÉS TOVÁBBKÉPZÉSI RENDSZERE

ELŐMENETELI TOVÁBBKÉPZÉSEK

(a magasabb rendfokozatba előléptetéshez és az ahhoz tartozó beosztásokba helyezéshez szükséges karriertanfolyamok)

Általános katonai és vezetői felkészítés

Szakmai felkészítés

VEZETŐI ÉS KATONAI-SZAKMAI TOVÁBBKÉPZÉSEK

(a meglévő beosztás ellátásához szükséges ismeretek szintentartása, pótlása, korszerűsítése)

KVNRT

Pályakezdők
felkészítése

Informatikai
felkészítés

Idegennyelvi
felkészítés

Szakmai ism.
kieg.

Osztályos
vizsga

Mester-
vizsga

Vezetői
tréning

ÁTKÉPZÉSEK

(szakterület váltásához szükséges képzési formák)

OKJ-s
szakképzés

Posztgraduális
képzés

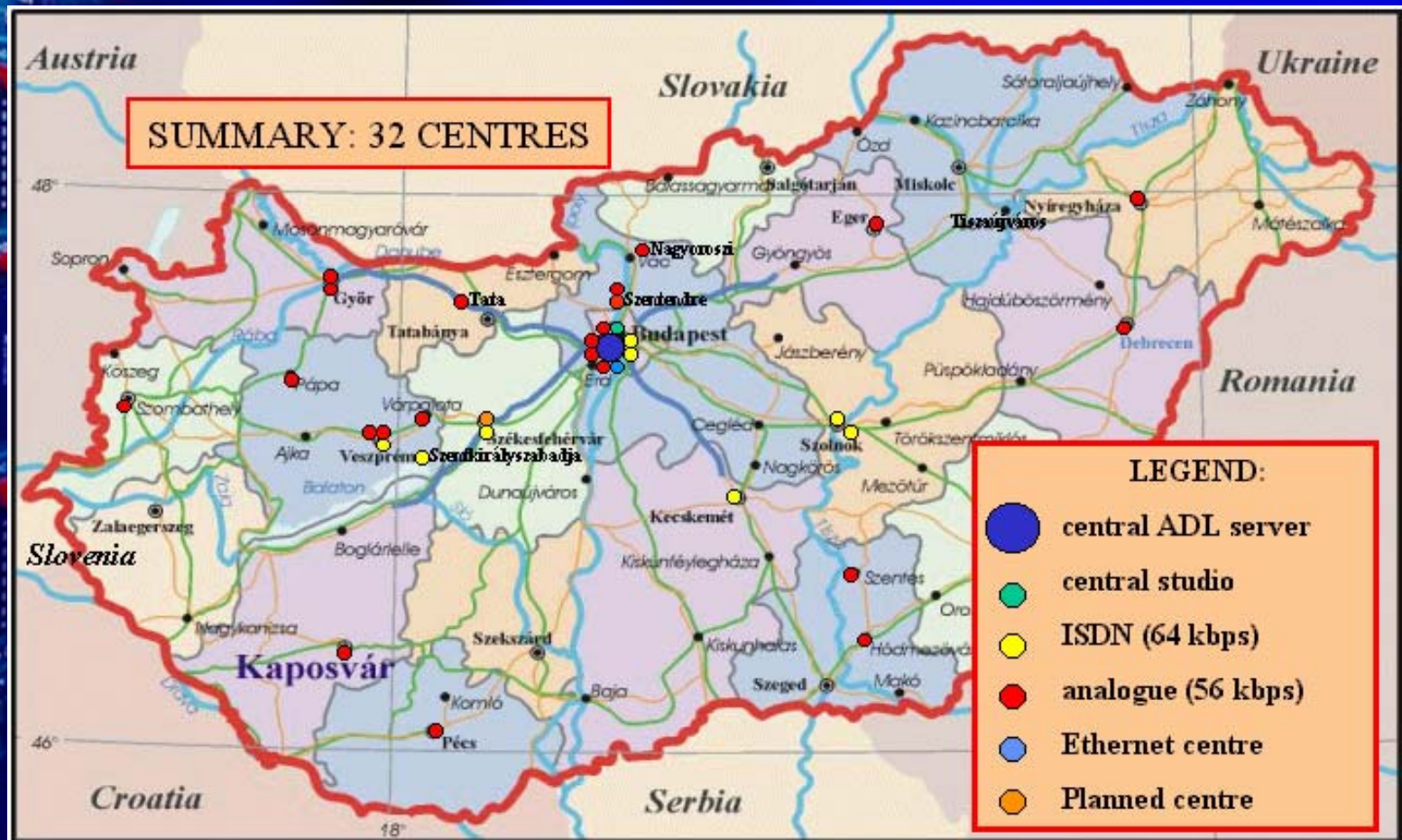
Külföldi szolgálatra
felkészítés

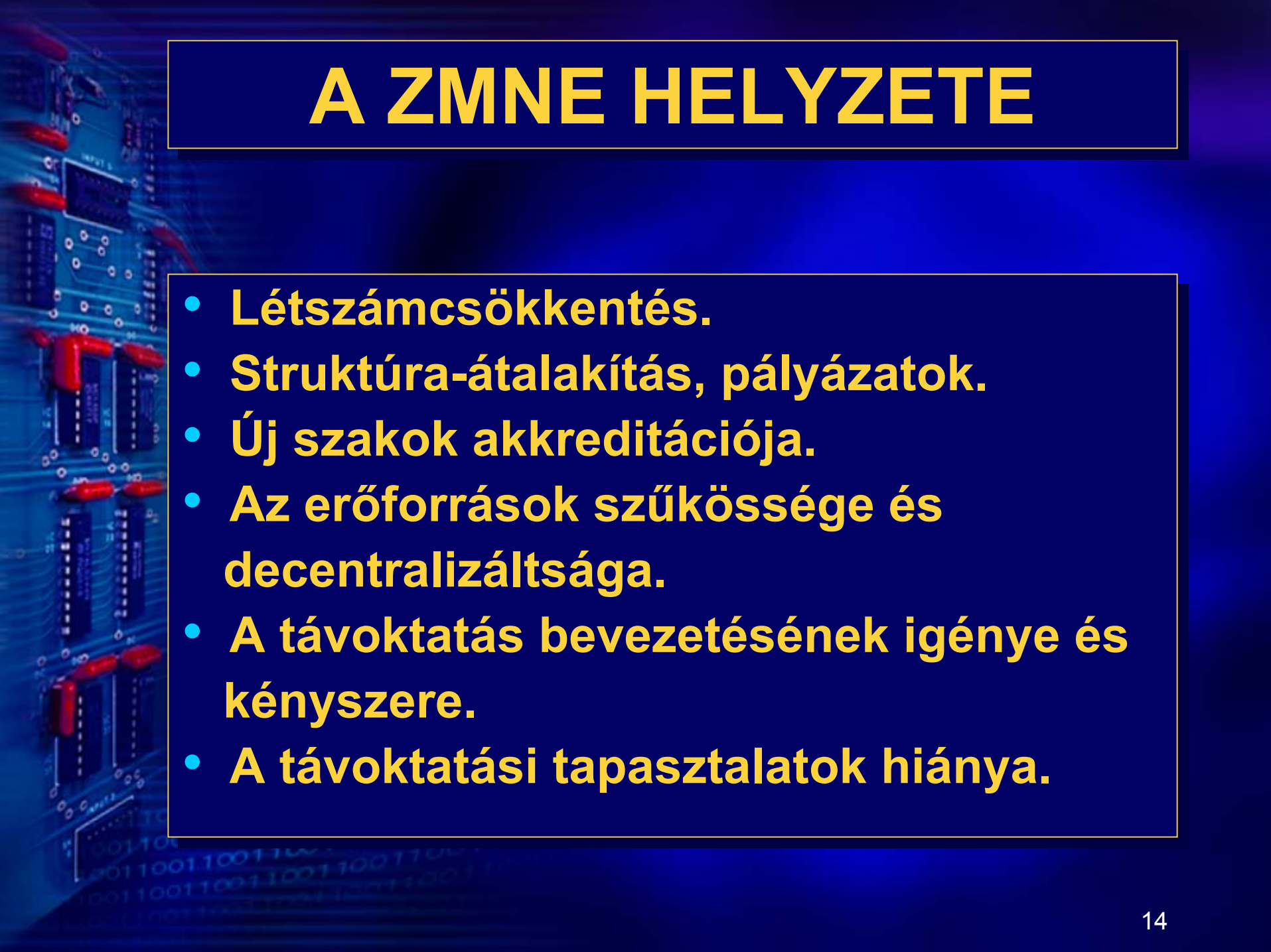
Rövid idejű
céltanfolyamok

ALAPKÉPZÉSI FORMÁK

KIEGÉSZÍTŐ ALAPKÉPZÉSI FORMÁK

A MAGYAR HONVÉDSÉG SZÁMÍTÓGÉPES OKTATÁSI KÖZPONTJAI



The background of the slide features a close-up, angled view of a green printed circuit board (PCB). It is populated with various electronic components, including integrated circuits, resistors, and capacitors. Red jumpers are used to connect different points on the board. In the lower portion of the image, a pattern of white binary digits (0s and 1s) is overlaid on the dark background of the circuit board.

A ZMNE HELYZETE

- **Létszámcsökkentés.**
- **Struktúra-átalakítás, pályázatok.**
- **Új szakok akkreditációja.**
- **Az erőforrások szűkössége és decentralizáltsága.**
- **A távoktatás bevezetésének igénye és kényszere.**
- **A távoktatási tapasztalatok hiánya.**

A TÁVOKTATÁS RENDSZERE



MI KELL TENNÜNK?

Tartalomszolgáltatás:

- tananyagok;
- tananyag-elemek.

Oktatástámogató rendszer kiépítése:

- Teljeskörű tanári – tanulói adminisztráció.
- Információcsere.
- Hálózati interakciók, csoportos munka.
- Tutori, mentori tevékenység.
- Hozzáférés a tananyagokhoz.
- A tudás (ön)ellenőrzése, vizsgáztatás.

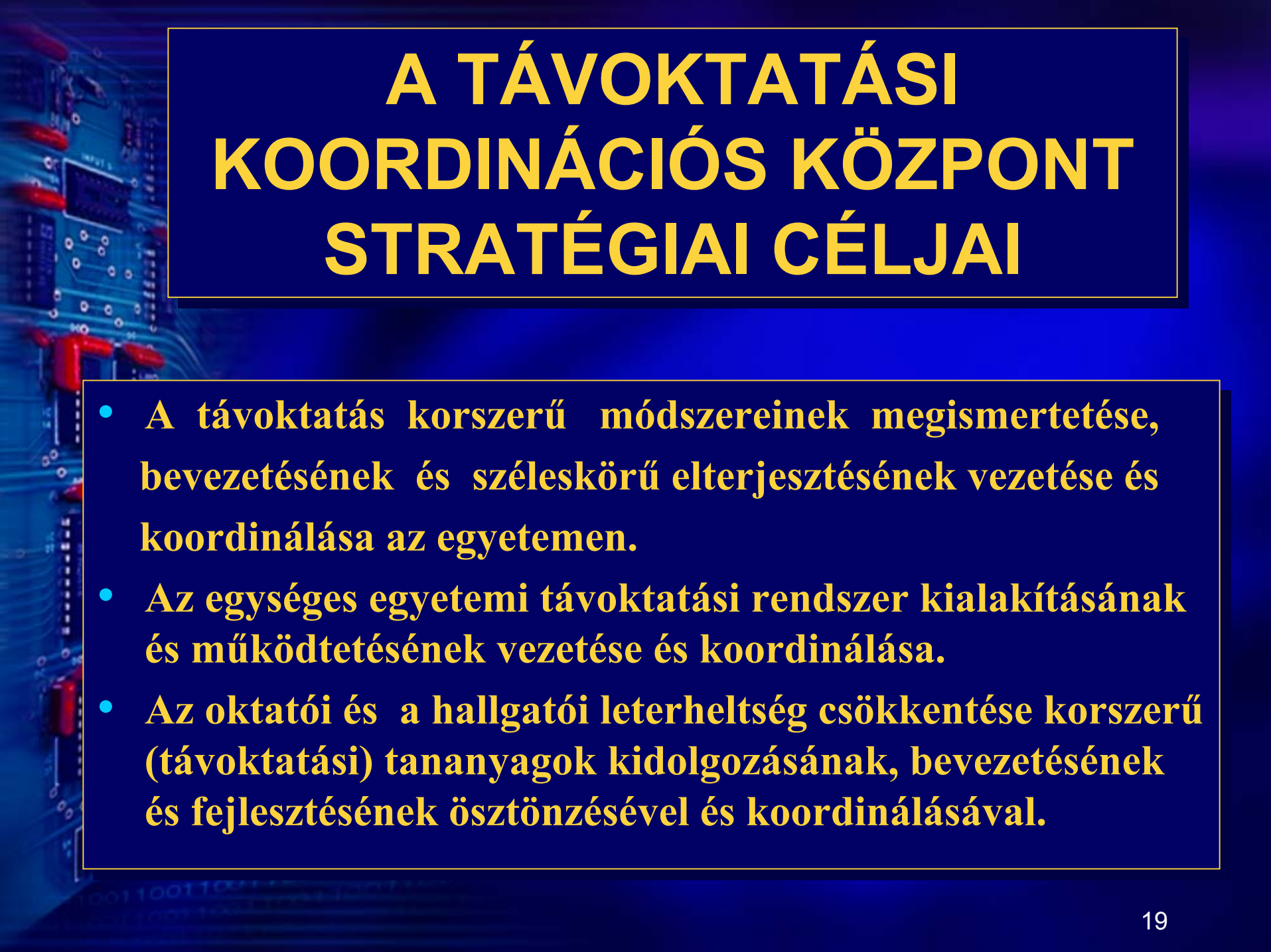
INFORMATIKA

NEHÉZSÉGEK

- Szemléletváltás szükséges.
- A tanárok és tanulók rutintalansága.
- A katonai felsőoktatás helyzete.
- Alkotói közösségek kialakítása.
- Nagy mennyiségű és változatos képzés.
- Az erőforrások decentralizáltsága.

AKIKRE ÉS AMIRE ÉPÍTHETÜNK

- Távoktatási tapasztalattal rendelkezők.
- Elkészült tananyagok (GPS, ECDL, ..).
- Tanfolyamok, bemutatók.
- ORACLE iLearning keretrendszer.
- Alkotók, alkotó csoportok.
- A HM elvárásai.
- Az egyetemi vezetés.
- A Távoktatási Koordinációs Központ.
- Saját jövőképünk.



A TÁVOKTATÁSI KOORDINÁCIÓS KÖZPONT STRATÉGIAI CÉLJAI

- A távoktatás korszerű módszereinek megismertetése, bevezetésének és széleskörű elterjesztésének vezetése és koordinálása az egyetemen.
- Az egységes egyetemi távoktatási rendszer kialakításának és működtetésének vezetése és koordinálása.
- Az oktatói és a hallgatói leterheltség csökkentése korszerű (távoktatási) tananyagok kidolgozásának, bevezetésének és fejlesztésének ösztönzésével és koordinálásával.



**KÖSZÖNÖM
MEGTISZTELŐ
FIGYELMÜKET!**

Email: mvoros@zmne.hu

Telefon: 432-9000/29-677